

Утвърждавам:
Директор: С. Радева
Заповед № 5/16.09.2026г.



ПРОГРАМНА СИСТЕМА НА ДГ №55”ИГЛИКА”

ОСНОВАНИЕ, СЪЩНОСТ

На основание чл.70, ал.1 и 2 от ЗПУО; чл.29 от Наредба 5/03.06.2016 г., глава 3, раздел Първи, ДГ изработва като част от своята Стратегия и прилага ПРОГРАМНА СИСТЕМА /ПрС/, която приема с решение на Педагогическия съвет.

Програмната система е цялостна концепция за развитието на детето с подходи и форми на педагогическо взаимодействие, подчинени на обща цел.

Целта на ДГ № 55 ”Иглика” е: Да бъдем предпочитани и конкурентни на база професионален екип, разбиращи и откликващи партньори вървейки ръка за ръка със семейството, за да осигурим и гарантираме щастливи, знаещи и можещи деца.

Програмната система създава условия за придобиването на компетентностите по ОН от всяко дете, отчита спецификата на ДЗ, съответства на интересите, възможностите и възрастовите характеристики на децата.

СТРУКТУРА

Подходи на педагогическо взаимодействие

Водещи подходи, които педагогическите специалисти от ДГ №55 “Иглика” ще прилагат в своята работа и които ще бъдат ключови както за постигане на глобалната цел на Стратегията, така и за осигуряване на емоционален и социален конфорт на децата, са:

- **Личностен подход** - детето да се приема като значима личност - с уважение и достойнство; приемане на детето такова, каквото е; оказване на обич и подкрепа; съобразяване с потребностите и интересите на детето като субект; подпомагане на детето в изграждане на позитивен Аз-образ.
- **Индивидуален подход**- съобразяване с уникалността на всяко дете, с неговия собствен темп на развитие и сензитивност; опознаване на силните му страни, върху които да се изгради педагогическото взаимодействие.
- **Игров подход**: формулират и реализират целенасочен игров замисъл; мотивирано да разпределят ролите в игрите; комуникират и общуват в различни игрови и други ситуации;

-
- **Ситуационен подход**- да се създават специално организирани ситуации и да се използват непреднамерено възникващите, за да се постави всяко дете в благоприятна позиция, осигуряваща неговото емоционално и интелектуално благополучие.
 - **Комплексен** - всички главни и подпомагащи социално-педагогически фактори да действат като взаимно допълващи се за осигуряване на пълноценен живот на децата; цялостното поведение на детето да протича в социален контекст в среда на положително настроени връстници и възрастни.
 - **Конструктивизъм**- създаване на условия детето активно да моделира своето разбиране или знание чрез взаимодействие в различни дейности. Да предоставяме възможности за изява на децата , да ги подкрепяме, насърчаваме, улесняваме и тестваме в реални условия, да поддържаме интереса и мотивацията им. Да учи конструктивно едно дете означава да учи активно, да решава проблеми, да пренася /трансферира/ наученото в реални условия, да решава различни казуси, проблемни задачи, да повишава своята самостоятелност и критично мислене. При този подход детето е ситуирано в центъра на онова, което правим в групата, в противовес на традициите и догмите то е АКТИВНО действащ субект и личност в процеса на учене чрез игра. Конструктивизмът е „учене чрез участие,,

Форми на педагогическо взаимодействие

Учебната година в ДГ№ 55”Иглика”започва на 15 септември и е спродължителност 12 месеца. Учебната година включва учебно и неучебно време. Педагогическият екип в групата определя редуването на формите на педагогическо взаимодействие, а те са основни и допълнителни. Организират се в съответствие с настоящата програмна система при зачитане на потребностите и интересите на децата от различните възрастови групи.

Основна форма на педагогическо взаимодействие е ПЕДАГОГИЧЕСКАТА СИТУАЦИЯ /ПС/, която протича предимно под формата на игра. ПС се организира само в учебно време и осигурява постигането на компетентностите по ДОС за седемте образователни направления/ОН/- БЕЛ, Математика., ОС, ИИ, Музика, КТ, ФК. Педагогическата ситуация е вид системно и методично изследване, така че от непостижима възможно най-добра форма да се премине към възможно най-ефективна и иновативна практическа реализация.Броят и продължителността на ПС се определя от ДОС./съгласно Наредба 5/

Максималният общ седмичен брой на педагогическите ситуации за всяка възрастова група не може да надвишава минималния общ брой с повече от пет педагогически ситуации – за целодневна организация, и с повече от две педагогически ситуации – за полудневна и почасова организация.

Допълнителните форми /ДФ/ на педагогическото взаимодействие са тези, която се организират ежедневно по преценка на учителя в рамките на деня в детската група. Чрез ДФ се разширяват и усъвършенстват компетентностите по ДОС с цел разнообразяване живота на детето и цялостното му личностно развитие. ДФ се организират извън времето за провеждане на ПС. , творчески изяви и презентирание на детски таланти, работа в ателиета и др. Те са незадължителни и нерегламентирани. Могат да се осъществяват с цялата група, с подгрупа или индивидуално с определени деца.

Допълнителни форми на педагогическо въздействие:

- Игри – дидактични, театрални, конструктивни, сюжетно-ролеви, подвижни, музикални, и др.
- Утринно раздвижване;
- Работа в ателиета;
- Творчески изяви и презентирание на детски таланти;
- Празници концерти ;
- Културно-развлекателни - посещения на театрални постановки, изложби, музеи и др.
- Разходки и екскурзии сред природата;
- Формиране на битови, здравни, хигиенни и навици;
- Формиране на етични форми на общуване;
- Формиране на естетически усет;
- Групова работа с психолог, базирана на принципите на Приказкотерапията;
- Групова работа с психолог за изграждане на позитивни междуличностни взаимоотношения и екипна работа.

ДГ конкретизира разпределянето на ПС за всеки вид организация, която предлага. ДГ определя седмичния брой на ПС за всяка група, съобразявайки се с този по Наредба 5 за ПУО.

Учителите от всяка група разработват конкретно разпределение на ПС по ОН в седмично разпределение преди началото на УГ и го предоставят за утвърждаване от Директора./Приложение-2/

Съотношението основни и допълнителни форма на пед. взаимодействие е : в първа група – 30% - 70%, а във втора, трета и четвърта група 40%-60%.

ДГ № 55 "Иглика" работи на целодневна организация. Осигурява възпитание, социализация, обучение и отглеждане на децата в рамките на 12 последователни астрономически часа и почасова организация в рамките на 3 астрономични часа на ден през учебната година. Началният час на сутрешния прием и крайния час на изпращането на децата за деня се определят с Правилника за дейността на детската градина. През учебната година се редуват основни и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие, като се осигуряват и :

- Условия и време за игра и почивки;
- Условия и време за няколкократно хранене;
- Дейности по избор на децата.

Учителите от всяка група организират деня на детето в детската градина

Тематично разпределение за всяка възрастова група

Включва темите, очакваните резултати, методите и формите за проследяване постиженията на децата във всяка група. Разработва се от учителите по възрастови групи като се отчитат интересите на децата и спецификата на ДЗ. Осигурява ритмично и балансирано разпределяне на съдържанието по ОН. Вариант за изработване на тематичното разпределение е по избор на учителите. Утвърдените от Директора тематични разпределения се съхраняват от учителите на групата заедно с дневника на групата. Темите, които ще се реализират в съответния месец имат глобален характер, реализират се чрез една или няколко ПС и дават възможност за придобиване на компетентностите от различните ОН. Тематичното разпределение може да се реструктурира при възникнали обстоятелства от обективен характер. Това се отнася за конкретната група и се предоставя на Директора за утвърждаване. Съхранява се от учителите заедно с дневника на групата. Проследяване на постиженията на детето се осъществява от учителите на съответната група в началото и в края на учебното време по образователните направления. Резултатите от проследяването се

вписват в дневника на групата и се информират родителите за постиженията на децата. В хода на предучилищното образование постиженията на децата се отразяват в детско портфолио, чието съдържание се определя с Правилника за дейността на детската градина.

Механизъм за взаимодействие между участниците в ПУО

Участници в ПУО са- децата, родителите, учителите, директора. Взаимоотношенията между участниците трябва да са изградени върху основата на взаимно доверие, разбиране, уважение, непрекъснат диалог. Сътрудничеството и взаимодействието между участниците в ПУО се осъществява при условия и по ред определени в ПДДГ, чрез:

- индивидуални срещи между страните
- осъществяване на комуникация в електронна среда/телефон, поща, платформи и др.
- родителски срещи
- провеждане на открити моменти
- провеждане на общи празници, концерти, базари
- присъствие и участие на родителите в процеса на ПУО:
- оказване на помощ под различна форма на групата и ДЗ,
- включване в общи проектни дейности, презентирани от родители за деца,
- Съвместна работа с родителските активи и Обществен съвет.

Програмната система е приета на Педагогически съвет с Протокол №1 от 16.09.2026г. Програмната система е отворена система и може да се допълва и актуализира през цялата година

Приложение №1

ДЕТСКА ГРАДИНА № 55 „ИГЛИКА“
София 1359, Люлин, ул. "Хр.Караминков -8; тел: 824 11 15; E-mail: iglika55@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ
ДИРЕКТОР: П
/ С.Радева/

БРОЙ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИ СИТУАЦИИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛНИ НАПРАВЛЕНИЯ ПЪРВА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА

ОБРАЗОВАТЕЛНИ НАПРАВЛЕНИЯ	НАРЕДБА №5	ДОБАВЕНИ ОТ „БИТ и ТЕХНИКА“	ДОБАВЕНИ ОТ ДГ	ОБЩ БРОЙ СИТУАЦИИ
БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА	1	0	0	1
МАТЕМАТИКА	1	0	0	1
ОКОЛЕН СВЯТ	1	0	0	1
ИЗОБРАЗИТЕЛНО ИЗКУСТВО	2	0	0	2
МУЗИКА	2	0	0	2
КОНСТРУИРАНЕ И ТЕХНОЛОГИИ	1	0	0	1
ФИЗИЧЕСКА КУЛТУРА	3	0	0	3
	11	0	0	11

Продължителността на ПС в първа възрастова група е 15 минути.

БРОЙ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИ СИТУАЦИИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛНИ НАПРАВЛЕНИЯ ВТОРА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА

ОБРАЗОВАТЕЛНИ НАПРАВЛЕНИЯ	НАРЕДБА №5	ДОБАВЕНИ ОТ „БИТ и ТЕХНИКА“	ДОБАВЕНИ ОТ ДГ	ОБЩ БРОЙ СИТУАЦИИ
БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА	2	0	0	2
МАТЕМАТИКА	1	0	1	2
ОКОЛЕН СВЯТ	2	0	0	2
ИЗОБРАЗИТЕЛНО ИЗКУСТВО	2	0	0	2
МУЗИКА	2	0	0	2
КОНСТРУИРАНЕ И ТЕХНОЛОГИИ	1	0	0	1
ФИЗИЧЕСКА КУЛТУРА	3	0	0	3
	13	0	1	14

Продължителността на ПС във втора възрастова група е 20 минути.

БРОЙ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИ СИТУАЦИИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛНИ НАПРАВЛЕНИЯ В ТРЕТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА.

ОБРАЗОВАТЕЛНИ НАПРАВЛЕНИЯ	НАРЕДБА №5	ДОБАВЕНИ ОТ „БИТ и ТЕХНИКА“	ДОБАВЕНИ ОТ ДГ	ОБЩ БРОЙ СИТУАЦИИ
БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА	2	0	1	3
МАТЕМАТИКА	2	0	0	2
ОКОЛЕН СВЯТ	2	0	0	2
ИЗОБРАЗИТЕЛНО ИЗКУСТВО	2	0	0	2
МУЗИКА	2	0	0	2
КОНСТРУИРАНЕ И ТЕХНОЛОГИИ	2	0	0	2
ФИЗИЧЕСКА КУЛТУРА	3	0	0	3
	15	0	1	15+1=16

Продължителността в подготвителна 5 год. е 25 минути

БРОЙ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИ СИТУАЦИИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛНИ НАПРАВЛЕНИЯ В ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА.

ОБРАЗОВАТЕЛНИ НАПРАВЛЕНИЯ	НАРЕДБА №5	ДОБАВЕНИ ОТ „БИТ и ТЕХНИКА“	ДОБАВЕНИ ОТ ДГ	ОБЩ БРОЙ СИТУАЦИИ
БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА	3	0	1	4
МАТЕМАТИКА	3	0	0	3
ОКОЛЕН СВЯТ	2	0	0	2
ИЗОБРАЗИТЕЛНО ИЗКУСТВО	2	0	0	2
МУЗИКА	2	0	0	2
КОНСТРУИРАНЕ И ТЕХНОЛОГИИ	2	0	0	2
ФИЗИЧЕСКА КУЛТУРА	3	0	0	3
	17	0	0	17+1=18

Продължителността на ПС в подготвителна 6 год. е 30 минути.

ДЕТСКА ГРАДИНА № 55 „ИГЛИКА“
 София 1359, Люлин, ул. "Хр.Караминков -8; тел: 824 11 15; E-mail: iglika55@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ
 ДИРЕКТОР:П
 / С.Радева/

**РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СИТУАЦИИ
 ЗА УЧЕБНО ВРЕМЕ от 15.09.2025 до 31.05.2026г.**

ГРУПА	ПОНЕДЕЛНИ К	ВТОРНИК	СРЯДА	ЧЕТВЪРТЪК	ПЕТЪК
1 група „Палавници“	БЕЛ Физ.култура	Математика Музика	Околен свят Физ.култура	Изобразително изкуство Музика	Конст.и технологии
		Изобр. изкуство		Физ.култура	
2-група „Щурче“	Изобразително. изкуство Околен свят	БЕЛ Музика	Математика Физ.култура	Околен свят Конст. и технологии	Музика Физ.култура
	Физ.култура		Изобраз. изкуство	БЕЛ	Математика
3-А група „Буратино“	Околен свят Математика	Музика БЕЛ	Изобр.из-во Физ.култура	Математика Музика	Конст.и технологии БЕЛ
		Констр.и технологии	Околен свят	БЕЛ Физич.култура	Физ.култура
3- Б група „ Слънчице“	Околен свят Математика	БЕЛ Музика	Изоб.изкуство Физ.култура	Математика Музика	Конст.и технологии БЕЛ
		Констр.и технологии	Околен свят	Физич.култура БЕЛ	Физ.култура
4 група „Звездички“	БЕЛ Физ.култура	Математика Околен свят Конструирание и технологии	Околен свят Изобр. Изкуство Физ.култура	Музика БЕЛ	Математика Музика
	Конструирание и технологии	Изобр. изкуство	БЕЛ	Математика	Физ.култура БЕЛ

Съотношението основни и допълнителни форма на пед. взаимодействие е : в първа група – 30% - 70%, а във втора, трета и четвърта група 40%-60%.

ДЕТСКА ГРАДИНА № 55 „ИГЛИКА”
София 1359, Люлин, ул.”Хр.Караминков -8; тел: 824 11 15; E-mail:iglika55@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ
ДИРЕКТОР:
/ С.Радева/

ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН
ЗА УЧЕБНО ВРЕМЕ от 15.09.2026 до 31.05.2027г.

Режимен момент	I група	II група	III група	Подготвителна група
Прием на децата, дейности по избор на децата.	7.00 – 8.30ч.	7.00 – 8.30ч.	7.00 – 8.30ч.	7.00 – 8.20ч.
ДФПВ- Утринно раздвижване и подготовка за закуска.	8.30 – 9.15ч.	8.30 – 9.00ч.	8.30 – 9.00ч.	8.20 – 9.00ч.
ОФПВ- Педагогическиситуации	9.15 – 10.00ч.	9.00 – 10.00	9.00 – 10.30ч.	9:00 – 10.45ч.
.Подкрепяща закуска	10:00 –10:30ч.	10.00 – 10.30ч	10.00 – 10.15ч.	10.00 – 10.15ч.
ДФПВ- Допълнителни форми организирани от учителя, дейности по избор, игри на открито	10.30 –11.45ч.	10.30 –12.00ч.	10.30 – 12.15ч.	10:30 – 12.30ч.
Подготовка за обяд и обяд	11.45 –12.30ч.	12.00 –12.45ч.	12.15 – 13.00ч.	12.30 – 13.00ч.
Подготовка и следобеден сън	12.30 –15.00ч.	12.45 –15.00ч.	13.00 – 15.00ч.	13.00 – 15.00ч.
Следобеден тоалет и закуска	15.00 –16.00ч.	15.00 –16.00ч.	15.00 – 15.45ч.	15.00 – 15.45ч.
ОФПВ- .Педагогическиситуации, ДФПВ-/допълнителниформи/- дейности по интереси, Изпращане	16.00 – 19.00	16.00 –19.00ч.	15.45 – 19.00ч.	15.45 – 19.00ч.

ДЕТСКА ГРАДИНА № 55 „ИГЛИКА”
София 1359, Люлин, ул.”Хр.Караминков -8; тел: 824 11 15; E-mail:iglika55@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ
ДИРЕКТОР:П
/ С.Радева/

ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН
В НЕУЧЕБНО ВРЕМЕ от 01.06- до 14.09.2027г.

Режимен момент	I група	II група	III група	Подготвителна група
Прием на децата, дейности по избор на децата.	7.00 – 8.30ч.	7.00 – 8.30ч.	7.00 – 8.30ч.	7.00 – 8.20ч.
ДФПВ- Утринно раздвижване и закуска.	8.30 – 9.00ч.	8.30 – 9.00ч.	8.30 – 9.00ч.	8.30 – 9.00ч.
ДФПВ-дейности организирани от учителя, дейности по избор на децата	9.00 – 10.00ч.	9.00 – 10.00	9.00 – 10.00ч.	9:00 – 10.00ч.
.Подкрепяща закуска	10:00 –10:30ч.	10.00 – 10.30ч	10.00 – 10.15ч.	10.00 – 10.15ч.
ДФПВ- Допълнителни форми организирани от учителя, дейности по избор, игри на открито	10.30 –11.45ч.	10.30 –12:00ч.	10.15 – 12.15ч.	10:15 – 12.30ч.
Подготовка за обяд и обяд	11.45 –12.30ч.	12.00 –12.45ч.	12.15 – 13.00ч.	12.30 – 13.00ч.
Подготовка и следобеден сън	12.30 –15.15ч.	12.45 –15.15ч.	13.00 – 15.30ч.	13.00 – 15.30ч.
Следобеден тоалет и закуска	15.15 –16.00ч.	15.15 –16.00ч.	15.30 – 16.00ч.	15.30 – 16.00ч.
ДФПВ-дейности организирани от учителя, дейности по избор на децата, Изпращане	16.00 – 19.00	16.00 –19.00ч.	16.00 – 19.00ч.	16.00 – 19.00ч.

Забележка: Дейностите, определени в дневния режим, може да се променят съобразно интересите и потребностите на децата.

УТВЪРЖДАВАМ:
ДИРЕКТОР: П
/ С. Радева /

**СЕДМИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ЗА УЧЕБНАТА 2026-2027г. НА
ПЛАНИРАНИТЕ СИТУАЦИИ В ЯСЛЕНА ГРУПА**

Първо полугодие

Понеделник	Вторник	Сряда	Четвъртък	Петък
Физическа култура	Български език и литература	Социална среда	Изобразително изкуство	Музика

Второ полугодие

Понеделник	Вторник	Сряда	Четвъртък	Петък
Физическа култура	Български език и литература	Социална среда	Изобразително Изкуство	Музика
			Математика	

ДЕТСКА ГРАДИНА № 55 „ИГЛИКА”
София 1359, Люлин, ул.”Хр.Караминков -8; тел: 824 11 15; E-mail:iglika55@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:
ДИРЕКТОР:
/ С.Радева/

Д Н Е В Е Н Р Е Ж И М

РЕЖИМЕН МОМЕНТ	ЯСЛА
Прием на деца, игри с играчки,подготовка за закуска, измиване на ръце	07.00 – 08.30 часа
Закуска	08,30- 09.10 часа
Тоалет и подготовка за педагогическа ситуация	09.10- 09.30 часа
Педагогически ситуации	09.30- 10.00 часа
Подкрепяща закуска	10.00 – 10.15 часа
Дейности по избор ,игри на открито при възможност	10.15 – 11.00 часа
Подготовка за обяд	11.00 – 11.30 часа
Обяд	11.30 – 12.15 часа
Тоалет и подготовка за сън	12.15 - 12.30 часа
Сън	12.30 – 15.00 часа
Събуждане и тоалет	15.00 – 15.15 часа
Следобедна закуска	15.15 - 15.45 часа
Дейност по избор, игри на открито при възможност, издаване на деца	15.45 – 18.30 часа