

Утвърждавам:
Директор С. Радева
Заповед № 8 / 16.09.2026 г.



ПРОГРАМА

ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИБЩАВАНЕ НА ДЕЦА ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ В ДЕТСКА ГРАДИНА №55 „ИГЛИКА” ЗА УЧЕБНАТА 2026/2027 ГОДИНА

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Програмата включва редът и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на децата в детска градина „Иглика”, които имат необходимост от такива, съобразно техните лични интереси, потребности и нужди.

Уязвими групи в детската градина са деца, диагностицирани със специални образователни потребности, хронични заболявания, двигателни увреждания, деца и ученици в риск, деца, застрашени или жертва на насилие, деца с изявиени дарби, деца-сираци и полу сираци, деца-бежанци, деца от различни етнически групи и др. с други идентифицирани нужди.

Изграждането на програма за равен достъп до образование е подчинено на основните национални приоритети в посока изграждане на образователна среда за:

- разгръщането на потенциала на всяко дете личностно развитие, както и успешна реализация и социализация;
- по-високо качество и по-добър достъп до образование;
- ранна превенция на обучителни затруднения;
- включващо обучение на деца със специални образователни потребности (СОП);
- включващо обучение и социално включване на деца с девиантно поведение;
- разширяване на обхвата на институциите в предучилищното образование за осъществяване на включващо обучение и надграждане на досегашния положителен опит в тази област.

Програмата се базира на:

1. Закона за закрила на детето;
2. Наредба за приобщаващото образование.

От няколко години в детската градина се възпитават и обучават деца от различни националности, деца с различни вероизповедания, деца със специални образователни потребности и/или хронични заболявания, деца на самотни родители, осиновени деца. Това налага изграждането на комплекс от умения за общуване и познания за другите, за различията помежду им и начините за тяхното преодоляване. Важна е толерантността към другите.

В детската градина се организират политики, като:

- съзнателно изграждане на толерантност;
- изграждане на умения за общуване с представители на различни култури;
- внимание към семействата като част от образователния процес;
- обучение на педагозите и педагогическите специалисти, които са важен фактор в образователно – възпитателния процес на децата.

II. ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

Обща цел: Целта на програмата за предоставяне на равни възможности и приобщаване на децата от уязвимите групи е да се осигурят условия, даващи възможност на всички деца да се обучават заедно в групата и да участват заедно в дейностите на детската градина, независимо от техните способности, увреждания, заболявания, убеждения, етническа принадлежност, майчин език и т.н.

Оперативни цели:

- Пълноценна социализация на деца със специални образователни потребности, с физически и ментални увреждания и от етническите малцинства.
- Гарантиране на равен достъп до качествено образование за децата със специални образователни потребности, с физически и ментални увреждания и от етническите малцинства.
- Утвърждаване на интеркултурно и подкрепящо образование като неотменна част от процеса на модернизация на българската образователна система.
- Съхраняване и развиване на културната идентичност на децата от етническите малцинства.

III. ЗАДАЧИ

Основните задачи са свързани с обезпечаване на необходимите условия и субекти на приобщаващото образование:

1. Културно-образователна среда за приобщаване.

Средата е източник за психично развитие за децата. Тя им влияе много по-силно и непосредствено, отколкото на възрастните, и може да изпълни своите функции, ако е достъпна, отговаря на потребностите им, разширява начините за познание на света и личностно развитие.

2. Педагогическите специалисти.

В разнообразната палитра от фактори, обезпечавачи образователното приобщаване, съществена роля има и отношението на педагогическите специалисти към децата и готовността им чрез комплексни и координирани грижи да им оказват адекватна подкрепа за развитие.

3. Технологии за осъществяване на приобщаващото образование.

За осъществяване на успешно приобщаващо образование всички педагогически специалисти следва да усвоят и развият нови стратегии и специфични технологии на педагогическо взаимодействие.

4. Сътрудничество със семейството и общността.

Приобщаващото образование е немислимо без създаването и укрепването на двупосочни устойчиви връзки на образователната институция и семейството на основата на общия интерес за развитието на детето.

IV. ПОДКРЕПА НА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ

Подкрепата на личностното развитие се осъществява във връзка с разработените стратегии за подкрепа на личностното развитие, както и въз основа на анализ на необходимостта от обща и допълнителна подкрепа.

1. Обща подкрепа

За организиране на подкрепата на личностното развитие в ДГ „Иглика” за координатор е

определен психолога, който изпълнява функциите си съобразно Наредбата за приобщаващото образование.

Общата подкрепа в ДГ „Иглика” се осъществява от екип, ръководен от координатора, както психолог, ресурсен учител, педагогически съветник. Общата подкрепа е насочена към развитие на потенциала на всяко дете. Тя включва:

- екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти;
- допълнително обучение по образователни направления;
- занимания по интереси;
- библиотечно-информационно обслужване;
- поощряване с морални и материални награди;
- грижа за здравето, включително чрез събиране на пълна информация от родителя за здравословното състояние на детето и за медицински изследвания и консултации;
- дейности по превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение;
- ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения;
- логопедична работа.

2. Допълнителна подкрепа

Допълнителната подкрепа се осъществява въз основа на направена оценка на индивидуалните способности на определено дете от ДГ „Иглика”. Оценката на способностите се извършва от специално назначен екип от специалисти, съобразно необходимостта на детето и след това се потвърждава от Регионален център за подкрепа на приобщаващото образование.

Деца за които може да се поиска оценка на способностите са от следните уязвими групи:

- деца със специални образователни потребности - в началото на учебната година;
- деца с хронични заболявания;
- деца в риск;
- деца с дарби.

Допълнителната подкрепа включва:

- работа с дете по конкретен случай;
- психо-социална рехабилитация;
- рехабилитация на слуха;
- зрителна рехабилитация;
- рехабилитация на комуникативни нарушения;
- осигуряване на достъпна архитектурна среда;
- специализирани средства;
- ресурсно подпомагане.

6

Допълнителната подкрепа се реализира чрез план за действие за всяко конкретно дете.

Родителите задължително се включват в плана за действие като активни участници в дейностите.

Ако Регионалният център препоръча допълнителна подкрепа, но родителите откажат, ДГ „Иглика” уведомява отдел „Закрила на детето“ по местоживее на детето, с цел да социалните служби да окажат съдействие и ако се налага помощ на родителите за осъзнаване на нуждите на детето.

V. ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ

1. Провеждане на информационни кампании сред родители и общественост за разясняване на взаимните ползи от интегрираното обучение на децата със специални образователни потребности, с физически и ментални увреждания и от етническите малцинства.
2. Специализирана работа с родителите за по-голяма заинтересованост към образователно-възпитателния процес.

3. Работа с родителските общности за преодоляване на негативни стереотипи и дискриминационни нагласи спрямо различните етноси и децата с увреждания.
4. Провеждане на информационни кампании за привличане на млади хора с висше образование от етническите малцинства като учители.
5. Провеждане на информационни кампании за привличане на млади хора като доброволци за работа с деца в риск от отпадане или отпаднали от образователната система.
6. Назначаване на „помощник на учителя“ и на „помощник-възпитатели“, където има необходимост от допълнителни образователно-възпитателни дейности с деца със специални образователни потребности и от етническите малцинства.
7. Осигуряване при необходимост на допълнително обучение по български език за деца от етническите малцинства.
8. Осигуряване на допълнителна квалификация на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна образователна среда, включително за преподаване на български език на деца, за които той не е майчин.
9. Осъществяване на извънкласна работа, занимания по интереси и на организиран отход и спорт в мултикултурна образователна среда, съчетана с традициите на отделните етнически групи.
10. Изграждане и функциониране на информационна система за проследяване на децата в риск.
11. Допълнителна работа с деца със специални образователни потребности и от етническите малцинства, застрашени от отпадане и/или преждевременно напускане на системата на предучилищното образование.
12. Подкрепа на децата от уязвимите етнически общности за продължаване на образованието им и след задължителната предучилищна възраст.
13. Създаване на условия за развитие на талантливите деца с увреждания чрез насърчаване на техните творческите изяви.

VI. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ПРОГРАМАТА

ДЕЙНОСТИ	СРОК	ОТГОВОРНИК	ЗАБЕЛЕЖКИ
1. Осигуряване на позитивна възпитателно-образователна среда, добър микроклимат	постоянен	Педагогическите специалисти	
2. Екипна работа на учителите в детската градина	постоянен	Педагогически специалисти	
3. Ранно оценяване на потребностите от подкрепа за личностно развитие и превенция на обучителните трудности	постоянен	Пед. Специалисти от 1-ва група	
4. Определяне координатор в детската градина за учебната година	постоянен	Директор	
5. Идентифициране на деца, които имат необходимост от осигуряване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие. Идентифициране на деца със СОП	постоянен	Педагогически специалисти	
6. Оценка на потребностите на деца със СОП	постоянен	ЕПЛР	
7. Логопедична терапия/рехабилитация и консултация	постоянен	Логопед	При необходимост
8. Психологична подкрепа/ рехабилитация и консултация	постоянен	Психолог	При необходимост
9. Превантивни мерки за недопускане отпадане на деца	постоянен	Директор, педагог.специалисти	
10. Стимулиране на участието на деца от различни етнически групи в изяви,	2026-2027 учебна	Директор, педагог.специалисти,	

мероприятия и състезания	година	родители	
11. Стимулиране участието на деца с изяви дарби в различни мероприятия и състезания	2026-2027 учебна година	Директор, педагог.специалисти, родители	
12. Квалификация на педагогическите специалисти	2026-2027 учебна година	Комисията по квалификация	
13.Повишаване участието и ангажираността на родителите и обществеността	2026-2027 учебна година	Директор, пед. специалисти,родители	
14.Консултиране на родители за подпомагане адаптацията на деца със СОП	2026-2027 учебна година	Педагог.специалисти	
15.Провеждане на родителски срещи	2026-2027 учебна година	Директор, педагог.специалисти, родители	
16. Организиране и провеждане на „Училище за родители“	2026-2027 учебна година	Директор, екип	

V. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Програмата за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата от уязвими групи е разработена на основание чл.22, ал.2, т.7 от ЗПУО.

Програмата е приета на заседание на ПС с Протокол № 1 / 16.09.2025г., утвърдена от директора със Заповед № 8 /16.09.2026 г., обсъдена и съгласувана на заседание на Обществения съвет