

ДЕТСКА ГРАДИНА № 55 „ИГЛИКА“
СО –р-н ЛЮЛИН ул.”Хр.Караминков№8;тел: 824 11 15; e-mail:iglika55@abv.bg

Утвърждавам:
Директор С. Радева
Заповед № 6 / 16.09.2026 г.



МЕРКИ

ЗА ПОВИШАВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО

НА ОБРАЗОВАНИЕТО В ДЕТСКА ГРАДИНА №55 „ИГЛИКА“

МЕРКИТЕ за повишаване на качеството на предлаганото образование в ДГ № 55 „Иглика“ се основават на: Закона за предучилищното и училищното образование, Националната стратегия за развитие на педагогическите кадри .

В образованието, стратегическите национални документи „Стратегическа рамка за развитие на образованието и ученето в Република България (2021-2030 г.)“, постигат консенсус по два национални приоритета:

- Повишаването на качеството на образованието
- Осигуряване на равен достъп до качествено образование

ВИЗИЯ ДГ № 55 „Иглика“ да бъде оценена като предучилищна образователна институция, предоставяща качествена подготовка в областта на предучилищното образование, ползваща се с доверието на обществеността.

ЦЕЛ: Повишаване качеството на предучилищното образование, чрез създаване на подкрепяща, безопасна и стимулираща образователна среда, прилагане на ефективни педагогически практики и осигуряване на условия за индивидуално развитие и личностна изява на всяко дете.

ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ:

- 1.Повишаване на качеството на предоставяното образование, възпитание и социализация в детската градина.
- 2.Развитие на системата за поддържане и повишаване квалификацията на учителите.
- 3.Осигуряване на равен достъп до качествено възпитание и образование.
- 4.Взаимодействие с родителската общност.
5. Подоборение във външната и вътрешната среда на детската градина.

I. Мерки в процеса на обучение и възпитание

Образователният процес в системата на предучилищното образование не е и не може да бъде само процес на обучение. След семейството, учителите и среда в детската градина

са тези, които оказват най-силно въздействие при оформянето на личността на детето. Ето защо наред с мерките за повишаване на качеството на обучението трябва да се предприемат и такива за засилване на възпитателната роля на детската градина.

1. Ритуализация на живота в детската градина. Това предполага изграждане на система от символи и ритуали, а в перспектива и традиции, които да засилят у детето усещането за принадлежност към неговата детска градина и по този начин да повишат неговата мотивация за активно участие в организирани форми и дейности.

2. Развитие на допълнителните форми на педагогическо въздействие, ръководени от учителите на детската градина – ателиета и клубове. Те имат важно значение за пълноценното развитие на децата. Ангажирането по естествен начин на въображението, способностите и интересите на децата несъмнено ще съдейства за тяхното физическо, интелектуално и личностно развитие. 3. Усъвършенстване на режима за организиране и провеждане на детския отдих и туризъм. Насърчаване и развитие на спорта.

4. Осигуряване на качествено и ефективно образование.

5. Осигуряване на качествена възпитателна работа с децата с оглед пълноценното им личностно развитие.

6. Разширяване на формите за обучение и възпитание в дух на толерантност, патриотизъм, гражданска отговорност, здравно и екологично възпитание и потребителска култура, физическа активност и спорт.

Дейности за постигане на целите:

- ✓ Повишаване познавателната активност на децата при педагогическото взаимодействие.

- ✓ Осъществяване на допълнителна работа с децата. Откриване на заложените на всяко дете

и насочване на развитието му в област, в която то ще изяви най-добре своя потенциал. Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с децата.

- ✓ Прилагане на подходи, основани на демократични принципи и развити образователни

модели, свързани с повишаване успеваемостта на децата в обучението;

- ✓ Поставяне на детето в активна позиция по отношения на усвояването на нови знания и

практическата им приложимост;

- ✓ Стриктно спазване на изискванията: за безопасност на труда и Правилника за вътрешния

ред, закони и наредби, свързани с образованието, опазване на живота и здравето на децата; превенция на различни форми на дискриминация сред деца, педагогически и непедагогически персонал; здравословни и безопасни условия на обучение, възпитание и труд;

- ✓ Засилване взаимодействието с родителите и други заинтересовани представители на

общността;

- ✓ Повишаване на социалните умения на децата чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие;

II. Развитие на системата за поддържане и повишаване квалификацията на учителите. Изпълнение на Националната стратегия „Учене през целия живот“

1. Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите, работещи в детската градина. Продължаване / оптимизиране / структурата на изградената система за квалификация

Дейности за постигане на целите:

- ✓ Усъвършенстване на създадената система за квалификация, повишаване личната квалификация от всеки учител. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическата колегия.
- ✓ Използване на разнообразни форми на квалификационна работа – проблемна група,

практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, участие в научна-практическа конференция, информация от библиотека, интернет.

- ✓ Създаване на възможност за повишаване на професионално-квалификационната степен за

всеки член на педагогическата колегия.

- ✓ Създаване на условия за повишаване реалните резултати от възпитанието и обучението –

засилване качеството на предварителната подготовка, спазване задълженията, произтичащи от ЗПУО и вътрешните правилници и наредби.

- ✓ Обмен на информация и съобщения чрез електронната поща.
- ✓ Участие във формите за квалификация, организирани на регионално и национално ниво.
- ✓ Разширяване и усъвършенстване на моделите и формите за контрол, чрез разработване на

актуализирани оценъчни карти.

- ✓ Създаване на механизъм за вътрешен мониторинг и контрол на качеството.
- ✓ Развитие на дигиталните умения на учители и администрация.
- ✓ Участие на учители в дистанционни форми на обучение.

III. Осигуряване на равен достъп до качествено образование и възпитание

1. Осигуряване на качествено и ефективно образование, възпитание и социализация.

2. Надграждане на знания и умения с цел развитие потенциала на всяко дете и възможност за пълноценна социална реализация.

3. Обучение за работа в мултиетническа среда и деца със специални образователни потребности. **Дейности за постигане на целите:**

- ✓ Съвместно обучение и възпитание на деца с различен етнически произход.
- ✓ Диференциране на грижите спрямо различните потребности на децата.
- ✓ Работа в мултиетническа среда.
- ✓ Работа с деца със специални образователни потребности.
- ✓ Изграждане на действаща система от консултации за детската градина.
- ✓ Интегрирано обучение на деца със специални образователни потребности или хронични

заболявания и деца от уязвими групи.

- ✓ Стимулиране участието на децата в пресъздаването на традиции и обичаи на различните

етноси.

- ✓ Изграждане на подходяща среда за даровити деца чрез активното съдействие на

педагогическата колегия.

- ✓ Мотивиране и подкрепа на даровитите деца за участие в различни изяви на различни нива

– конкурси, пленери, състезания, олимпиади и други.

IV. Взаимодействие с родителската общност и другите заинтересовани представители на местната общност.

1. Осъществяване процеса на подготовка, обучение и възпитание на децата във взаимодействие и сътрудничество с родителите им.

2. Развиване на конструктивна комуникация във взаимоотношенията в съответствие със ЗПУО.

3. Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование.

4. Спазване на единни педагогични изисквания и стандарти за поведение и успеваемост.

Дейности за постигане на целите:

Повишаване на уменията за работа с родители. Създаване на информационна банка с данни и координати за връзка с родителите на децата. Предоставяне на възможност и оказване на необходимото съдействие на родителите за: срещи с учителите в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време; участие в родителските срещи; присъствие и при желание от тяхна страна да бъдат изслушани, когато се решават въпроси, които засягат права и интереси на детето им; консултиране по въпроси, свързани с възпитанието на децата от специалист; запознаване срещу подпис с Правилника за дейността на училището и Правилника за вътрешния ред в детската градина; Педагогическата колегия периодично и своевременно да предоставя информация за успеха и развитието на децата в образователно-възпитателния процес; Консултиране на родителите за възможностите и формите за допълнителна работа с детето с оглед максимално развитие на заложите му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага. Участие на родители в отбелязване на празници, изяви, годишнини и посещение на културни институции.

V. Подобрения във външната и вътрешната среда на детската градина

1. Създаване на условия за активна образователно-възпитателна дейност.

2. Подобряване равнището на административно обслужване.

3. Естетизация на околната среда.

4. Осигуряване на модерна материално-техническа база за обучение в съответствие с изискванията на държавните образователни стандарти.

Дейности за постигане на целите:

1. Подобрения във външната среда: поддържане и обогатяване на дворното пространство.

2. Подобрения във вътрешната среда:

- ✓ Планиране на дейности за подобряване на средата, в която се работи – обзавеждане на

стаи, кабинети, коридори.

- ✓ Поддържане постигнатото ниво на технологично развитие. Стремешът е изпреварващо

предоставяне на учителите на съвременна техника за осъществяване на интерактивно

обучение.

✓ Осигуряване на ефективна ИКТ среда. Едно от големите предизвикателства на съвременността е навлизането на новите информационни и комуникационни технологии (ИКТ) във всички сфери на обществения живот. Детската градина не може да остане встрани от този процес. Необходимо е да се предприемат мерки, чрез които ИКТ да навлязат по-сериозно в детската градина. Осигуряване на високоскоростен интернет, актуализиране на сайта на детската градина, комуникация чрез електронна поща, електронен дневник, вайбър. Целта е учителите да имат възможност да комуникират родителите, а те от своя страна ще могат да поддържат постоянна обратна връзка с детската градина. Провеждане на електронни курсове за учителите. Електронните курсове няма да заместят традиционните, но спестяват време и средства при квалифицирането на учителите. Осигуряване на мултимедия. Мултимедията предоставя неограничени възможности за представяне на учебния материал по един различен и занимателен начин за децата.

	Дейности за повишаване успеваемостта на децата	Отговорник	срок
1	Прилагане интерактивни методи на обучение, ИКТ и дидактични материали в дейности, които провокират мисленето и самостоятелността на децата, формиране на практически умения и развитие на личността	учителите	целогодишно
2	Ефективна комуникация между педагогическите специалисти, участващи във възпитателно-образователен процес	Учителите	ежедневно
3	Ефективно диференциране на задачите в планирането на образователния процес, в зависимост от индивидуалното развитие на всяко дете	учителите	целогодишно
4	Целенасочена квалификация на учители	Учители, директор	15.09. 2026 31.05.2027
	Дейности за популяризиране на организацията на възпитателно – образователния процес в ДГ	Отговорник	срок
1	Организиране на дейности, които да бъдат представяни пред родители и общественост.	учители	по график
2	Популяризиране на добри практики. учителите по график	учители	по график
3	Реализиране на съвместни дейности с родители; работилници, ековъзпитание, спортни мероприятия и др.	учители	по график
4	Разширяване на партньорството и взаимодействието между детската градина, училища, родителска общност и социалните партньори	директор, ОС към Д	постоянен
5	.Организиране изложби. Участие в конкурси	учители	периодично

	и др.		
	Дейности и критерии за отчитане на възпитателно – образователните резултати	Отговорник	срок
1	Изготвяне и използване на единни стандарти и система за оценка развитието на децата.	педагог.екип	постоянен
2	Анализ на възпитателнообразователния процес входно- изходящо ниво	Педагогически екип	15.09.2026 31.05.2027
3	Увеличение на извънкласните дейности – изяви на брой включени деца.	учители	постоянен
4	Изграждане на позитивна атмосфера в ДГ – занимания по интереси, обогатяване на дидактичната база.	Учители, директор	постоянен
	Дейности за мониторинг и контрол на педагогическия процес.	отговорник	срок
1	Проверка на дневник,тематично разпределение, и задължителна документация	директор	ежеседмично
2	Отчетна и финансова документация. Сведения за спазване организацията на режима , присъстващи деца	директор	ежемесечно
3	Контрол по отношение на качеството на педагогическата дейност, организацията на работата в педагогическите ситуации и постиженията та децата.	директор	Ежеседмично, контролна дейност

Настоящите мерки са разработени на основание чл. 22, ал.2, т.15 от ЗПУО. Мерките за повишаване качеството на образование в ДГ №55 „Иглика” за учебната 2026-2027 г. са приети, с решение на Педагогически съвет Протокол №1 от 16.09.2026 г., утвърдени от директора със Заповед № 6 /16.09.2026 г. и са обсъдени и съгласувани на заседание на Обществения съвет